

目次

1面

絵

鶏群地獄

山下菊二

詩

滅びへの道

石川逸子

2面～3面

HOWS講座報告

いま労働者・労働組合が起ちあがるために  
労組反戦行動実行委員会の活動から

須田光照（全国一般東京東部労組書記長）

庄子正紀（全国一般・全労働者組合書記次長）

4面

エッセイ

年頭にあって

日本労働運動の再生が現状を打破し社会変革を進めるカギとなる！

二瓶久勝（壊憲NO！ 96条改悪反対連絡会議共同代表）

壊憲NO！ 96条改悪反対連絡会議の改憲反対闘争

関東地方で講師の無料派遣を呼びかけ

職場・地域で壊憲阻止の学習会を開こう

編集部

連絡会議が高崎市で群馬の平和団体と憲法集会開く

自民憲法草案の本質をあばく！

土松克典

物価高騰下の貧困格差問題をテーマに労働者・市民集会（2023年2月14日）

5面

宮古島から見える安保大転換

沖縄・国境離島を戦場にするな！

清水早子（ミサイル基地いらない宮古島住民連絡会共同代表）

いまだから読みたい 戦争と平和を考える三作品

井野茂雄（文化活動家）

① 「戦争か革命か」（花田清輝・『全集』第六巻）講談社

② 「パリ・コンミュンの教訓」（武井昭夫・『演劇の弁証法』）影書房

③ 「真実を書く際の五つの困難」（プレヒト・『今日の世界は演劇によって再現できるか』）白水社

飯島滋明（戦争をさせない一〇〇〇人委員会事務局次長）

① 『私は平和の中で生きたい』（安保法制違憲訴訟宮崎の会〔編〕）鉦脈社

② 『自民党の統一教会汚染』（鈴木エイト）小学館

- ③ 『自衛隊の存在をどう受け止めるか』（飯島滋明ほか編）現代人文社

在間秀和（弁護士）

- ① 『核のボタン』（ウィリアム・ペリー、トム・コリーナ）朝日新聞出版  
② 『ヴァイマル憲法とヒトラー』（池田浩士）岩波書店  
③ 『何をなすべきか』（チェルヌイシェーフスキイ）岩波文庫

富山栄子（国際交流平和フォーラム）

- ① 『ムガル帝国時代のインド社会』（小名康之）山川出版  
② 『コロンブスからカストロまで（I）』（E・ウィリアムズ）岩波現代文庫  
③ 『ノモンハン戦争』（田中克彦）岩波新書

丸川哲史（明治大学教員）

- ① 『沖縄戦後世代の精神史』（仲里効）未来社  
② 『力と交換様式』（柄谷行人）岩波書店  
③ 『浮雲』（林芙美子）新潮文庫

杉林佑樹（英詩研究）

- ① 『ヨーロッパ・ユダヤ人の絶滅』上・下（ラウル・ヒルバーグ）柏書房  
② 「『迫奏』を読む」（ペーター・ゾンディ・『世界の文学 38 現代評論集』所収）集英社  
③ 『パレスチナとは何か』（サイード）岩波現代文庫

## 6面

岸田政権の「原発大転換」を許さない！  
経産省の原発活用政策を徹底批判する

山崎久隆（たんぼぼ舎共同代表）

原発事故被災者の声（37）

原発事故の被害は続く、何世代にもわたって  
人民を愚弄する汚染水放出正当化の議論

國分富夫（原発事故被害者 相双の会）

## 7面

エッセイ

歴史に逆行する岸田政権の原発推進政策

菅井益郎（国学院大学名誉教授）

日本で難民認定率が低いのはなぜ？

難民審査参与員として働いて

廣瀬理夫（弁護士）

前照灯

「反対」の数字

## 8面

詩

ここに立つ

許玉汝

すべての子どもたちに等しく学ぶ権利を  
大阪の火曜日行動が500回

長崎由美子（朝鮮高級学校無償化を求める連絡会・大阪事務局長）

東京都はヘイト応援団なのか  
関東大震災ジェノサイドの否認

前田朗（朝鮮大学校講師）

## 9面

朝鮮半島の情勢をどうみるか（連載・第16回）  
金化郡工業工場群建設に見る発展路線

李俊植（朝鮮大学校教授）

岡まさはる記念長崎平和資料館を訪ねて  
日本による加害の歴史を学ぶことの意味

小谷英里（一橋大学大学院生）

国際短信 世界のいま  
〈韓国〉全国ストライキに起ちあがった韓国貨物連帯労組

土松克典

## 10面

ウーバー配達員の労組に団交権認める都労委命令  
「ギグワーカー」に労働者としての権利を

土屋トカチ（映画監督）

イラスト通信  
著作権の無償譲渡問題について

広浜綾子

労働者通信京成脱線事故をめぐって  
迅速な対応は何を隠したか

宮川敏一（元京成電鉄労組書記長）

催物案内

## 11面

連載 『神聖喜劇』紀行——対馬への旅（最終回）  
彼方から届いた手紙

立野正裕（明治大学文学部元教員）

## 12面

読者アンケートから  
十一月一日号／十二月一日号

頂門一針  
耳なし芳一と「源平海戦絵巻」

美術時評  
「ピカソとその時代展」について  
「ピカソとその時代」はどう語られるべきか

金山明子（画家）

編集部発